

Velkey Kristóf - konferencia beszámoló

42th Annual ATEE Conference, Dubrovnik

Az ELTE Tehetséggondozási Tanács támogatásával vettem részt a 2017 október 23-25 között megrendezésre kerülő 42th Annual ATEE (Assotiation for Teacher Education in Europe) konferencián Dubrovnik-ban. Az idei konferencia központi témája a *tanítás változó perspektívái és megközelítései napjainkban* volt, melyen belül az általam tartott előadás a *Fenntartható változások az oktatásban* altémához kapcsolódott. A konferencián tartott előadásom címe: *The initiation of the 2008 Polish Curriculum reform [A 2008-as lengyel alaptanterv reform bevezetése]*, melynek kapcsán az elemzett reform bemutatásán túl azt vizsgáltam, hogy vajon lehetett-e a 2008-as alaptanterv reform a lengyel PISA eredmények javulásának egyik fő tényezője 2009-2012 között.

Az előadás alapjául a 2016/2017-es tanévben az Új Nemzeti Kiválóság Program keretében végzett kutatásom állt, mely a reform szakpolitikai aspektusait vizsgálta szakértőkkel és a reform kulcsszereplőivel készített interjúkra támaszkodva.



A konferencián való részvétel úgy gondolom kutatói pályafutásom eddigi egyik legnagyobb kihívása volt, ugyanis ez volt az első rangos nemzetközi konferencia, ahol lehetőségem volt beszámolni kutatói munkámról. A saját kutatási eredményeim bemutatása mellett a konferencia lehetőséget biztosított értékes szakmai kapcsolatok kiépítésére, többek közt a konferencián résztvevő lengyel kutatókkal és más doktori hallgatókkal is. A konferencián hallott előadások és szakmai beszélgetések

szélesítették a látókörömet, olyan szempontok is felmerültek a doktori kutatásom kapcsán, melyre eddig nem fordítottam figyelmet.

A tapasztalataimat összefoglalva úgy gondolom, hogy a konferenciarészvételem értékes tanulási folyamat volt, mely hozzájárult előadói képességeim fejlődéséhez és kutatói gondolkodásom formálódásához. A szakmai kapcsolatok mellet lehetőségem nyílt olyan informális kapcsolatok kialakítására is, melyek a jövőben is értékesek lehetnek.