

Útbeszámoló

A Brnóban szervezett Quantitative and Mixed Methods Research Designs: From designing to publishing című nyári egyetem a Masaryk University és az EERA (European Educational Research Association) közös szervezésében valósult meg 2019. július 8 és 12 között. A regisztrációs díj tartalmazta a szállást reggelivel, valamint minden nap frissítőket és ebédet. A program hétfőn reggel 8:30-kor kezdődött, így a szállásunkra már vasárnap este megérkezhettünk. A bejelentkezés, utazás, minden szervezési dolog flottul ment. Ezt azért tartom fontosnak megemlíteni, mert véleményem szerint egy ilyen programnál sokat nyom a latba, hogy a résztvevők mennyire érzik magukat komfortosan.

Az öt szakmai nap felépítése minden nap hasonló volt: délelőtt egy előadást hallhattunk három óra hosszan, mindig más, a kutatással, módszertannal kapcsolatos kérdésekkel kapcsolatban. Délutánonként pedig kiscsoportokban, workshop-szerű programokon vehettünk részt.

Hétfő reggel rögtön a kvantitatív kutatásokról szóló előadással kezdtünk, mely gyors bevezető után igen provokatív, valódi gondolatindító problémákkal foglalkozott, miközben több programban elmélyedhettünk. A délután kis csoportokban a saját kutatási témánk bemutatásával folytatódott, melyre a csoporttársaink és egy vezető kutató által kaptunk reflexiókat.

Kedden délelőtt kifejezetten az oktatással kapcsolatos kutatásokról, oktatási rendszerekről hallhattunk előadást. Az előadás jól felépített, követhető, gyakorlatközelű, mégis alátámasztott volt. Nagyon tetszett az előadókban, hogy bár az általuk prezentált téma nagy szakértői, mindenki nyíltan beszélt a nehézségekről, kérdésekről, nem takargatták, hogy ezekbe gyakran ők is beleütköznek, valamint "hétköznapi", "kezdő" hibákra is sokszor felhívták a figyelmünket. A délután szintén a prezentációkkal és reflexiókkal telt, valamint meglátogattuk az egyetemen a HUME lab-ot, ahol az eye-tracking és a virtuális valóság technikákkal ismerkedhettünk meg testközelből.

A szerdai nap a kérdőívek adaptálásának módjáról szólt, mely nagyon fontos szinte minden területen. Elképesztően hasznos volt ez a délelőtti előadás. Bár voltak száraz részei, az előadók igyekeztek gyakorlatorientálttá tenni és valódi példákat hozni, amiktől élőbbé válhatott a diskurzus. Délután párhuzamos szekciókban dolgoztunk workshopokon 2 időszámban. Én a kevert módszertan (PS1) és az önmenedzsmenttel foglalkozókban (PS6) vettem részt. Mindkettő élvezhető volt, valódi kérdésekről, valódi példákon dolgozunk. Az első sok újdonságot nem nyújtott, inkább jó összefoglalónak, gondolatcserének tekintetem, a második workshop azonban lehangolóan informatív és hiteles volt. Főleg motivációs levél és önéletrajz írással és ezek sarokpontjaival foglalkoztunk, beleértve a kulturális különbségeket is.

A csütörtöki nap kissé rendhagyó volt, mert a reggeli előadás után egy informális kiránduláson vehettünk részt Olomoucban. A szakmai programok végeztével egyébként minden nap volt rövidebb-hosszabb közösségi tevékenység, program, ahol jobban elmélyíthettük kapcsolatainkat. A pénteki nap a zárásról és búcsúzásról szólt. Reggel kerekasztal beszélgetést hallgattunk a publikálás, doktori folyamat kérdéskörében, ahol természetesen feltehetjük saját kérdéseinket, majd fontos etikai kérdésekről esett szó konkrét eseteken keresztül. A délelőtti végén rövid összefoglalás és elköszönés, majd az utolsó közös ebéd következett.

Ez a nyári egyetem kifejezetten az oktatásban kutató kezdő kutatók/Phd hallgatók számára lett kiírva és a program ehhez minden szinten illeszkedett. Úgy érzem, nagyon hasznosan töltöttem ezt a hetet és több nemzetközi kapcsolatot is kiépítettem.