



UTAZÁSI BESZÁMOLÓ

BERA 2019 KONFERENCIA

UTAZÁSI BESZÁMOLÓ

BERA 2019 KONFERENCIA

ELŐZMÉNYEK

A 2019. szeptember 10-12. között megrendezett BERA (British Educational Research Association) Annual Conference az oktatáskutatás egyik legrangosabb európai szakmai eseménye, melyen a terület ismert és elismert kutatói tartottak előadást. A konferencián a kettős vakbírálatra beküldött, pontozott és véleményezett (2019. március 20.) absztraktom alapján egy szekcióelőadással jelentem meg. A konferenciát a hagyományosan pontos és megbízható tájékoztatás és előkészületek jellemezték.



A PROGRAMRÓL

A háromnapos programot nagynevű oktatáskutatók plenáris előadásai és a témák sokszínűsége jellemezte. A 6-10 párhuzamos szekcióelőadás mellett a szervezők kifejezett figyelmet fordítottak a fiatal kutatók támogatására (early career researcher meetings), a külföldről érkező előadók fogadására (international breakfast), az első alkalommal résztvevők orientációjára. Emellett a legnagyobb kiadók standjainál tippeket kaptunk a kutatások megjelentetésének lehetőségeihez. A plenáris előadások közül különösen

„Nekünk

[oktatáskutatóknak]

sokkal

magabiztosabbnak

kell lennünk

munkánk

fontosságával

kapcsolatban.”

(Andrew Pollard:

Heart, Horror and

Happenstance c.

előadásában)

érdekesnek találtam Andrew Pollard (Institute of Education, University College London) és Mary James (University of Cambridge) közös előadását saját karrierútjukról valamint Marilyn Cochran-Smith (Boston College) előadását a nem egyetemi központút tanárképzési programok jelentőségéről az Egyesült Államokban.



A SZAKMAI TERV MEGVALÓSULÁSA

A pályázatban megjelölt szakmai célok teljes egészében megvalósultak. Előadásomban (*"Mentoring in Hungarian teacher education: roles functions and competencies analysed from three perspectives"*) a disszertációs kutatásom alapját képező kvalitatív kutatási eredményekről számoltam be. A konferencián való részvételt megelőző kutatómunka épp úgy hozzájárult fejlődésemhez, mint az eredményeket összefoglaló előadás.



EGYÉNI ÉS SZERVEZETI CÉLOK TÁMOGATÁSA

A konferencia egyrészt lehetőséget biztosított számomra, hogy disszertációs kutatásomra és az ebből kiemelt al kutatásra visszajelzést kapjak, a kutatás nemzetközi támogatásának előmozdítására, ahogyan ez már korábbi konferenciárészvételeimet követően is megtörtént. A részvétel fiatal kutatóként lehetőséget adott a tudományterületen dolgozó szeniorkutatók megismerésére. Az előadásom sikerét mutatja, hogy a szekciót követően számtalan új kapcsolatot, meghívást és érdeklődő kérdést kaptam.

A konferencián való részvétel nem csupán számomra jelentett egyedi lehetőséget, hanem ez alkalommal is mindent megtettek, hogy az ELTE PPK Neveléstudományi Iskolája és a Felnőttképzés-kutatási és Tudásmenedzsment Intézet hírnevét öregbítsem és kapcsolati tőkéjét növeljem. Erre számtalan lehetőségem nyílt a szünetek informális beszélgetései során. Ahogyan korábbi nemzetközi megjelenéseim alkalmával, most is törekedtem az esetleges szakmai összefogás előkészítésére, amely a doktori iskola andragógia programjának és tanárképzéssel kapcsolatos kutatásainak is új perspektívát adhat.

Készítette:

Káplár-Kodácsy Kinga

Manchester, 2019. 09. 12.